

**“EDUCACIÓN EN LA INTERNET” PARA LOS
GRANDES TEMAS DE LA POLITICA INTERNACIONAL.**

Curso en la Universidad “Rovira i Virgili” de
Tarragona el día 10 de Mayo del 2.000

Introducción: *La Política internacional en los años
2.000*

Según Eric HOBBSBAWM, en su Libro “The Age of
Extremes: a short history of the XXth Century”¹ (de 1914 a 1989)
los temas centrales a los que deberá enfrentarse el Siglo XXI serán:

1. El demográfico y
2. El ecológico.

Ambos contienen, a mi entender, los gérmenes de todo lo que
será sin duda parte también importante de la Política Exterior de
los años venideros, y de lo que se pueden observar ya, sin mayores
dotes de perspectiva, alguno de los esbozos de sus elementos mas
destacados.

Es preciso indicar ya, que no podemos hacer afirmaciones
extremadamente tajantes, cuando se viven procesos tan

¹ First Vintage Book Edition, February, 1996 New York.

importantes² de aceleración de los cambios políticos, culturales y económicos como los que estamos atravesando en este “brinco” del Milenio.

Es mi deseo dejar claro, que el cambio por el que vamos atravesando, al igual que otros anteriores en nuestra Sociedad,³ se produce de un modo tal que se superponen y coexisten factores “antiguos” con los “modernos”, aunque en esta ocasión el tránsito de la llamada Era o Edad Post-industrial definida por Daniel Bell⁴ a lo que podemos ya llamar Sociedad Digital⁵ ha adquirido un incremento de velocidad tal que no tiene parangón con ningún otro momento anterior.⁶

Por ello debemos considerar otros componentes:

- La transformación, aunque latente, más lenta, del concepto del “Estado-nación” que se diluye en Unidades Supranacionales, tan importantes como la UE. o en agrupaciones Regionales, tan asentadas como MERCOSUR o NAFTA, sin tanta estructura como la UE. pero todas en germen de globalizarse, juntando esfuerzos más allá de las antiguas fronteras nacionales.
- Lo que hará y ya ha hecho que entre los 15 miembros de la UE. se esté potenciando el valor de las Culturas Regionales, dentro de la Comisión de las Regiones, que por cierto funciona con mas agilidad, y que debería ser

² Vide. IHT, del día 26 de marzo del 2.000 en pagina central articulo bajo el titulo de “Wepons on the Web? It’s hard Sell for Clinton” que da un panorama mas amplio en otros temas substantivos de la Política Internacional, en relación con la Seguridad nuclear.

³ La transición de la Era del Paleolítico al Neolítico, tomó una enorme cantidad de tiempo, pero con todo mucho menor que la transición de la Civilización Agraria a la Industrial. En todo caso el factor **tiempo**, es el determinante que hay que observar, con mayor atención, en este tránsito de la Civilización industrial a la post-industrial y sin lugar a duda a la Digital, de la que estamos viviendo en estos años sus primeros momentos. (Vide. mi Artículo “Las Autopista de la Información en El País del 3 de Mayo de 1994)

⁴ Cfr. “Hacia una sociedad post-industrial”, 1973 o sociedad del porvenir.

⁵ Vide. Wired Magazine, Agosto 1999

⁶ Puede comprobarse en la magistral obra de Aurelio Peccei, en sus “Testimonio para el futuro” publicada por Taurus, Madrid 1981

cada día mas y mas potenciada, en las estructuras de la UE.

- El fenómeno, por ejemplo, de las Lenguas regionales, frente a las grandes unidades lingüísticas del mundo, ingles, chino y español, se manifestará en la Red como un elemento integrador, a través del incremento de artefactos⁷ de traducción simultanea, lo que llevará a la utilización de nuestros Ordenadores, con comandos verbales, dotados para cualquier idioma, y procesados a cualesquiera de nuestros interlocutores.
- Entonces es cuando el fenómeno de las Comunicaciones se pondrá en “masa critica” para el cambio social, de costumbres, hábitos de trabajo y relativo calculo de la longevidad, en nuestra Sociedad, hacia el año 2.010, cuando la UE. puede haber creado ya 20.000.000 millones de nuevos empleos.

I. El factor Demográfico.

La demografía tendrá unas tendencias descendentes y de envejecimiento progresivo⁸ que están confirmadas, en Japón, EE.UU. todo los países de la UE. con importante incidencia en Italia, España y Corea del Sur.

Estas tendencias provocarán la necesidad, *como alternativa a la escasez de mano de obra*, de importantes movimientos de migración a lo largo y lo ancho de todo el Planeta.

⁷ Cfrse. Michael Dertouzos “What will be”, Harper Collins Publishers, New York, 1997 pp.56 y ss. En donde hay una excelente exposición sobre este tipo de “artefactos” de traducción simultanea y de Ordenadores que reciben comandos en voz.

⁸ Vide Informe de la “Comisión de Población de la ONU”, publicado el día 21 de Marzo del 2.000

En relación con Europa es importante recordar, la decisión del Consejo de Ministro extraordinario de la UE. en Lisboa, de los pasados días 23 y 24 de Marzo⁹. España, tras un desgraciado incidente xenófobo en El Ejido, está regularizando en paridad con todos los nacionales, a los emigrantes que ya han hecho una solicitud antes del 1 de junio de 1999, concediendo un largo plazo en el que se estudiarán todas las peticiones¹⁰.

Es preciso ir llevando-llegando a la mentalidad, de que nosotros, los Españoles, estamos mejor preparados que muchos otras poblaciones europeas, para ser capaces de convivir con Árabes, cuyos monumentos aun “impecables” señorean nuestras ciudades como Granada, Córdoba o Sevilla. Y mejor preparados por nuestra lengua común con los nativos latino americanos, con quienes podemos comunicarnos entre casi 400 millones, todos en una misma Lengua, lo que es un **poder indiscutible**, a utilizar en la Política internacional que se tiene que jugar también con las migraciones, y que será sin duda un tema, en el que hay que unir la Educación por el respeto a los diversas culturas y manifestaciones cívicas de toda índole, filtrando la nueva educación, *mas allá de la clase*¹¹, en la Red, con todos los apoyos posibles para favorecer la **Solidaridad** y haciendo trascender el optimismo y la tolerancia que las nueva culturas en-Red llevan en sí de riqueza y de exposición de las regiones de sus usos y de las costumbres de sus pueblos.

⁹ Hasta países tan reacios como Dinamarca a liberalizar sus movimientos de inmigración, por lo escaso de su territorio y la ya numerosa existente emigración paquistaní, turca y africana, han aceptado con agrado la apertura de periodos de residencia superiores a los 5 años, para obreros “Digitales” de cualquier especie. Lo que igualmente esta ocurriendo en la República Federal Alemana y en España, en donde la demanda va a ser mayor, Irlanda y UK están en mejores condiciones, así como el Benelux y en optimas condiciones de entrada en el mercado digital se encuentran los Países Escandinavos y Finlandia, líder de la movilidad con un 61% de penetración de movilidad en su mercado.

¹⁰ Lo que ya ha provocado un aumento en la emigración clandestina, en el muy notable incremento de las Pateras en el Estrecho de Gibraltar, durante fines del mes de Marzo del 2000

¹¹Vide. Lección inaugural del EUROCALL 98’ en la Universidad de Lovaina, sobre el tema “From classroom teaching to World wide learning” (9 al 12 Sept. 1999) pp.48

Pero a su vez estos conceptos deben ir unidos a ciertos procesos de reflexión colectiva que a modo de *mirrors*¹² hagan extender, como una mancha de aceite, estas “ideas/mod-t-el” especialmente entre las dos próximas generaciones, para cuya formación se requiere un **compromiso/plan**, de un mínimo de 30 años.

Durante este tiempo estas generaciones deben ser educadas en el respeto a las culturas, a través de un optimismo y una tolerancia que tengan una clara ‘implicación’ con los nuevos modos sociales, **comprometiéndose con el cambio**, aprendiendo y apre-hendiendo en el constante proceso de educación permanente, desde la Red y en las nuevas formas de “**curro-working**”¹³.

II. El factor Ecológico.

Tratar de resumir el contenido del Informe de la Agencia Europea del Medio Ambiente al Consejo de Ministros de la UE¹⁴, en unas breves líneas de esta Conferencia, es imposible. Por ello me decido, a hacer solo referencia a los grandes temas allí enumerados¹⁵ a concentrarme en aquellos que ya tienen alguna regulación en la UE. y aquellos de los que se carece de regulación comunitaria y que son, a su vez, los elementos mas determinantes de la contaminación.

Me refiero a las bien *crecidas* y conocidas 3 T’s:

¹² Cfr. Mi Libro “Crecimiento y desarrollo en la Década de los 80’ Tecnos, Madrid, 1994, pp. 177 y ss.

¹³ Dícese además del trabajo hecho, ‘a-gusto’ y ‘con-gusto’.

¹⁴ Cfr. Consejo de Ministros de Medio Ambiente de la UE., Luxemburgo, 24 de junio de 1998. Informe de la AEMA “El Medio Ambiente en la Unión Europea en el umbral del Siglo XXI: Hechos y percepciones, por Domingo Jiménez Beltrán, Director Ejecutivo, Copenhague.

¹⁵ Evolución y Retos socio económicos. Contaminación transfronteriza, cambio climático, riesgos para la bio diversidad, Residuos y su gestión, Agua, Impuestos ambientales..... “pero las perspectivas son mejores”

1. Transportes,
2. Turismo y
3. Territorio (gestión y deterioro)

Por el contrario en materias como:

1. Agricultura,
2. Energía y
3. Mercados internacionales,

existen ya mejores regulaciones y criterios en el seno de la UE. en cuanto a sus impactos medio-ambientales se refiere.

Las curvas de incremento de los Transportes en función del Ocio y tiempo libre, mas el progresivo y obvio deterioro de nuestras tierras en el Planeta son bien conocidas por todos¹⁶, por lo que, a mi modesto entender, nos estamos aproximando, rápidamente, a una “masa critica” que parece estar llegando a nuestras vidas. Es un tema, sencillamente de **todos**, repito, de **todos**, sin ninguna exclusión.

Y estos serán y deben ser temas de la Política Internacional, Trans/nacional, Global o como mejor se prefiera llamarla, dentro de unos años! Lo importante es la consciencia de que hay que empezar a saber como “administrar-se” ya los logros de nuestra sociedad del conocimiento, de la información y más aun de las Comunicaciones.

La Educación, que apuntaba anteriormente.....en-red-con-los-otros, será también un factor esencial en los Planes de Educación Nacionales de los próximos 10 años. Es tema de todos, desde la gestión de los residuos a la descontaminación ambiental.

¹⁶ El reciente Iceberg en la Antártica, de 300 kilómetros de largo por 70 de ancho, como la Isla de Cerdeña, flotando y que costará un Siglo volver a rellenar todo el hielo perdido, es un ejemplo tan real como temible para la navegación y los ecosistemas de la Antártica.

III. El componente Cultural.

Con todo ello, cada día será más necesario incluir componentes culturales que trascendiendo a las propios usos y costumbres, vayan incidiendo en una *mayor tolerancia* en cualquiera de los temas relacionados con las 3 R's:

1. Raza,
2. Religión,
3. Regiones.

Estos tres temas deben ser **básicos** en los planteamientos de la Educación, para las generaciones venideras.

A partir del Curso 2.001-2002, las instalaciones de Internet estarán terminadas en todas las Escuelas españolas y se puede y debe comenzar a extender las Redes electrónicas regionales y hasta locales, en las que se favorezca la comunicación y el propio ensayo de un equilibrado uso de las NN.TT especialmente en lo que a los Media se refiere, y mas aun los relacionados con la Música, los Juegos y el Ocio en general.

Programas Regionales, que pueden entrar muy bien dentro de las finanzas de la UE.¹⁷ al estilo de los que se crearon hacia 1997 en [Ciez@net](#) y el proyecto anterior, el InfoVille de Villena, para incrementar el dialogo sobre temas locales, en el caso de Cieza, sobre las riberas del Rio Segura, el Hospital Comarcal, actividades Deportivas importantes, implicación de las ONGs locales y especialmente la de disminuidos “Tocaos del ala” de Cieza (Murcia), son frutos de la comunicación-en-red muy perceptibles y

¹⁷ Vide. “EU. Calls for Fast Move into Digital Age”, IHT, December, 19th 1999 the Prodi's program.

creadores de un estilo de dialogo y de tolerancia, algunos interesantes de observar de cerca.¹⁸

Dr. José Luis Pardos
Embajador de España en Dinamarca.
Copenhague, 2.000.03.26

¹⁸ Vide. El Libro “University Education, Community life and Disabilities” en <<http://www.um.es/undis>> es un muy interesante proyecto de participación de sectores universitarios y de disminuidos en Jornadas de convivencia. Cfrse. también <<http://www.ciezanet.es>>